

TITOLO DEL CORSO			
PALEONTOLOGIA (gruppi I e II)			
Settore Scientifico - Disciplinare: GEO/01		CFU: 8 (5 LF + 2 LAB + 1 AC)	Ore: 80
Ore di studio per attività:	Lezioni frontali: 2	Laboratorio: 1	Attività di campo: 0.56
Tipologia di attività formativa: caratterizzante			
SYLLABUS			
Prerequisiti: nessuno.			
Lezioni frontali			
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> Definizione, scopi ed obiettivi della Paleontologia. Definizione di fossile. Biostratinomia. Processi di fossilizzazione della materia organica e delle parti mineralizzate. Tracce fossili.		
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> Regole principali di Nomenclatura. Codici di nomenclatura. Categorie sistematiche. Concetto di specie. Specie biologica e specie paleontologica. Variabilità intraspecifica.		
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> Paleoecologia: rapporti con l'ecologia, paleoecologia marina, ambiente marino e sua suddivisione. Fattori abiotici e biotici che regolano la distribuzione degli organismi. Biocenosi, tanatocenosi, tafocenosi, orictocenosi. Autoctonia ed alloctonia. Principio dell'Attualismo. Uniformismo tassonomico. Scopi dell'analisi paleoecologica.		
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> Distribuzione verticale dei fossili: scopi della stratigrafia. Biostratigrafia ed unità biostratigrafiche, correlazioni biostratigrafiche. Concetto di fossile-guida.		
numero di ore 4	<u>Argomento:</u> Paleontologia evuzionistica: teorie evolutive. Micro e Macroevoluzione. Tendenze evolutive. Fluttuazioni della diversificazione degli organismi nel tempo: processi di radiazione adattativa; processi di estinzione. Morfologia funzionale. Convergenza adattativa. Tasso di evoluzione.		
numero di ore 20	<u>Argomento:</u> Paleontologia sistematica: Foraminiferida e principali gruppi sistematici di invertebrati di importanza paleontologica: Porifera, Archaeocyathida, Cnidaria, Bryozoa, Brachiopoda, Mollusca, Echinodermata, Artropoda. Di ciascun gruppo tassonomico vengono analizzati i caratteri generali, la sistematica ed alcuni generi più rappresentativi. Vengono inoltre trattati gli aspetti paleoecologici e stratigrafici ai vari livelli tassonomici.		
Laboratorio			
numero di ore 12	<u>Attività:</u> Riconoscimento pratico al microscopio dei principali microfossili calcarei con uno scopo prevalentemente biostratigrafico.		

numero di ore 12	<u>Attività:</u> Riconoscimento dei principali gruppi di invertebrati fossili e dei diversi processi tafonomici.
Attività di campo	
numero di ore 8	<u>Attività:</u> Escursione giornaliera che prevede l'osservazione di successioni stratigrafiche di piattaforma carbonatica di età mesozoica e relativo contenuto fossilifero.
numero di ore 8	<u>Attività:</u> Escursione giornaliera che prevede l'osservazione di successioni stratigrafiche prevalentemente silico-clastiche di età cenozoica e relativo contenuto fossilifero.
Risultati di apprendimento attesi	
Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve mostrare di saper riconoscere i principali fossili in laboratorio e sul terreno.	
Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente deve dimostrare capacità di applicare le conoscenze sui fossili per trarre indicazioni stratigrafiche e paleoecologiche.	
Autonomia di giudizio Lo studente deve essere in grado di integrare le conoscenze paleontologiche con le altre discipline del settore utilizzando i fossili per risolvere semplici problemi geologici.	
Abilità comunicative Lo studente deve dimostrare capacità di redigere una semplice relazione di un tema paleontologico. Mostrare adeguate competenze e uso di strumenti per la comunicazione dell'informazione di ambito paleontologico, sia agli specialisti che ai non specialisti.	
Capacità di apprendimento Lo studente deve dimostrare capacità di leggere e comprendere articoli paleontologici in italiano ed inglese ed aggiornamento delle proprie conoscenze nello specifico settore.	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Prove intercorso: La prova è tesa a valutare le conoscenze di micropaleontologia, non è obbligatoria e consiste in un test a risposta multipla con 23 domande e 4 soluzioni. A scelta dello studente, il voto della prova intercorso fa media con il voto della prova finale.	
Esame finale: La prova orale consiste in un test a risposta multipla con 4 soluzioni e 45 domande. Nel caso di test intercorso superato e voto accettato dallo studente, la prova finale è limitata a 33 domande.	